

CA1
-2038

Government
Publications



EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT



EARLY LEARNING AND CHILD CARE

*Investing
in our
Future*

SP-625-11-04

Canada

WHY ARE THE EARLY YEARS IMPORTANT?

All children deserve a good start in life. They deserve to be healthy, safe and secure, and ready to learn. Research has shown that the first six years of life are crucial for future learning, behaviour and health. Therefore, when we invest in the early years, we are investing in the future of our children and our country.

WHAT IS THE GOVERNMENT OF CANADA'S ROLE IN EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT, AND EARLY LEARNING AND CHILD CARE?

The Government of Canada recognizes that early childhood development and early learning prepares young children for success in school and later in life. That is why the government is building for the future by setting the right kind of conditions to help give children the best possible start in life. Recent initiatives, programs and services are described below.

Financial Support for Provinces and Territories

The Government of Canada provides significant funding to provinces and territories to support their investments in early childhood development, and early learning and child care.

This funding is arranged under two separate but related federal/provincial/territorial agreements: the Early Childhood Development Agreement and the Multilateral Framework on Early Learning and Child Care.¹

Under both the ECD Agreement and the Multilateral Framework, all partners committed to report publicly on their investments in Canada's youngest citizens. Regular reporting allows Canadians to monitor progress in improving the well-being of our children.

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AGREEMENT

September 2000

Under the Early Childhood Development (ECD) Agreement, the Government of Canada is providing \$2.2 billion in funding to provinces and territories over five years (from 2001–2002 to 2005–2006) and ongoing funding of \$500 million per year after 2005–2006.

The provinces and territories have agreed to use the funding to expand and improve programs and services for children under six and their families, in any or all of four key areas, including:

- promoting healthy pregnancy, birth and infancy;
- improving parenting and family supports;
- strengthening early childhood development, learning and care; and
- strengthening community supports.

For Canadian families, the ECD Agreement means better access to such services as prenatal classes, preschool programs, child care and family supports.

In October 2002, the Government of Canada announced a Federal Strategy on Early Childhood Development for First Nations and

Other Aboriginal Children. This strategy goes hand-in-hand with the ECD Agreement. It provides an additional \$320 million over five years to enhance programs and services that address the early childhood development needs of Aboriginal children.

March 2003

MULTILATERAL FRAMEWORK ON EARLY LEARNING AND CHILD CARE

Under this framework, the Government of Canada is providing \$1.05 billion to provinces and territories over five years, starting in 2003–2004. This federal/provincial/territorial agreement builds on commitments in the ECD Agreement by enabling further investments in provincially/territorially regulated early learning and child care programs for children under six.

The objectives are:

- to further promote early childhood development; and
- to help parents participate in employment or training opportunities by improving access to affordable, quality early learning and child care programs and services.

For the most part, the funding is directed towards early learning and child care programs and services in such settings as child care centres, family child care homes, preschools and nursery schools. Programs and services that are part of the formal school system are not funded through this initiative.

The types of investments made under the Multilateral Framework include the following:

- capital and operating funding
- wage enhancements
- training, professional development and support
- fee subsidies
- parent information and referral
- quality assurance

To complement the Multilateral Framework, the Government of Canada committed an additional \$35 million over five years for early learning and child care services for First Nations children living on reserve. The March 2004 Budget made a commitment to add a further \$10 million to this funding over four years, bringing the total investment to \$45 million.

Investments in Programs and Services

The Government of Canada also makes direct investments in the design and delivery of a wide range of programs and services for young children and families, including:

- targeted community-based programs for children and families at risk, such as the Canada Prenatal Nutrition Program, aimed at ensuring that children are born healthy;
- social, health and nutritional programs to improve outcomes for First Nations and Inuit children and families, such as Aboriginal Head Start On Reserve;

- programs that deliver early learning and child care services, such as the First Nations and Inuit Child Care Initiative and the Military Family Services Program;
- programs for at-risk Aboriginal children living off reserve, such as Aboriginal Head Start in Urban and Northern Communities, which helps prepare children for school;
- research and information activities, such as research into the health effects of family violence, literacy programs for minority language communities, and public safety campaigns that provide information to protect children from risks related to sun exposure, foodborne illnesses, consumer products (including toys) and household chemicals.

These activities, along with many other programs and services, are outlined in *Early Childhood Development Activities and Expenditures, Government of Canada Report 2003–2004* and *Early Learning and Child Care Activities and Expenditures, Government of Canada Report 2003–2004*. Overall investments in Government of Canada early childhood development and early learning and child care programs and services increased in 2003–2004.

These accountability reports deliver on the Government of Canada's commitment to report publicly on progress in improving and expanding programs and services for children under six and their families.

Income Support and Tax Measures

The Government of Canada also helps to enhance early childhood development and early learning and child care through various income support programs and tax measures. For example:

- *Maternity and parental leave benefits.* Through the Employment Insurance program, these benefits provide temporary income replacement for working parents of newborns or newly adopted children. In 2000, the Government of Canada extended parental benefits from 10 to 35 weeks so that, in combination with 15 weeks maternity benefits, parents can stay at home with their child for up to 50 weeks during the child's first year of life.
- *The Canada Child Tax Benefit (CCTB) and the National Child Benefit Supplement that is paid to low-income families.* In 2004, these benefits will provide an estimated \$9.1 billion to 3.5 million families raising children.
- *The Child Disability Benefit (CDB).* This monthly benefit, implemented in March 2004, provides financial assistance to eligible families caring for children with severe, prolonged mental and/or physical impairments.
- *The Child Care Expense Deduction.* This income tax deduction helps eligible parents pay for child care while they work or go to school.

Support for Non-governmental Organizations

The Government of Canada provides support to organizations that work to advance children's health and well-being. For example, in 2003–2004, the government's Social Development Partnerships Program awarded more than \$5 million in grants and contributions to non-profit organizations that advance social development and inclusion of children and their families, persons with disabilities, and other vulnerable or excluded population groups in Canadian society.

The Government of Canada also provided funding to help establish the Child Care Human Resources Sector Council, which is working to develop a professional, skilled child care work force.

WHERE CAN I GET MORE INFORMATION ABOUT GOVERNMENTS' INVESTMENTS IN EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT, AND EARLY LEARNING AND CHILD CARE?

For printed copies of the 2003–2004 Government of Canada reports on *Early Childhood Development Activities and Expenditures*, and *Early Learning and Child Care Activities and Expenditures*, call 1 800 O-Canada (1 800 622–6232). The Government of Canada reports are also available online at www.socialunion.ca, along with background papers and previous reports on early childhood development, and early learning and child care.

Additionally, federal, provincial and territorial Ministers responsible for Social Services agreed to launch, on November 3, 2004, a new joint Web portal on early childhood development and early learning and child care (www.ecd-elcc.ca). This site is intended as an access point to federal, provincial and territorial Web sites containing information about early childhood development, and early learning and child care initiatives, including their reports under the Early Childhood Development Agreement and Multilateral Framework on Early Learning and Child Care.

THE WAY FORWARD

The reports *Early Childhood Development Activities and Expenditures*, *Government of Canada Report 2003–2004* and *Early Learning and Child Care Activities and Expenditures*, *Government of Canada Report 2003–2004* demonstrate the federal government's ongoing commitment to children and provide details on the progress that has been made since the ECD Agreement and the Multilateral Framework were put in place.

While the progress is encouraging, more needs to be done to help families who are raising young children. Parents must have real choices, and children must have real opportunities to learn. As part of its commitment to children and families, the Government of Canada continues to work with provincial and territorial partners to support investments in early childhood development, and early learning and child care, to help give children the best possible start in life.

¹ While the Government of Québec supports the general principles of the Early Childhood Development Agreement and the Multilateral Framework on Early Learning and Child Care, it did not participate in developing these initiatives because it intends to preserve its sole responsibility on social matters. However, Québec receives its share of federal funding and the Government of Québec continues to make major investments in programs and services for families and children.

POURQUOI LA PETITE ENFANCE EST-ELLE IMPORTANTE?

Tous les enfants méritent de connaître un bon départ dans la vie. Ils méritent d'être en bonne santé, en sécurité et prêts à s'instruire. Des recherches ont montré que les six premières années de la vie jouent par la suite un rôle crucial sur leur apprentissage, leur comportement et leur santé. Par conséquent, lorsque nous investissons dans la petite enfance, nous investissons dans l'avenir de nos enfants et de notre pays.

QUEL RÔLE LE GOUVERNEMENT DU CANADA JOUE-T-IL AU CHAPITRE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA GARDE DES JEUNES ENFANTS?

Le gouvernement du Canada estime que le développement de la petite enfance (DPE) de même que l'apprentissage et la garde des jeunes enfants disposent ces derniers à réussir à l'école et toute leur vie durant. C'est la raison pour laquelle le gouvernement prépare l'avenir en mettant en place les conditions requises pour aider les enfants à prendre le meilleur départ qui soit dans la vie. Les activités, les programmes et les services à cette fin sont exposés ci après.

Soutien financier aux provinces et aux territoires

Le gouvernement du Canada verse des sommes importantes aux provinces et aux territoires afin de soutenir leurs investissements dans le développement de la petite enfance ainsi que dans l'apprentissage et la garde des jeunes enfants.

Ce financement découle de deux ententes distinctes, mais connexes, qu'ont conclues les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux : l'Entente sur le développement de la petite enfance et le Cadre multilatéral pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants¹.

Conformément à l'Entente sur le DPE et au cadre multilatéral, tous les gouvernements signataires se sont engagés à rendre compte au public des investissements qu'ils consacrent aux plus jeunes citoyens du Canada. Des rapports périodiques permettent aux Canadiens de constater les progrès accomplis en vue d'améliorer le bien-être de nos enfants.

ENTENTE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Septembre 2000

En vertu de l'Entente sur le développement de la petite enfance (DPE), le gouvernement du Canada alloue aux provinces et aux territoires 2,2 milliards de dollars répartis sur cinq ans (de 2001-2002 à 2005-2006), et il leur versera également en permanence 500 millions de dollars par année après 2005-2006.

De leur côté, les provinces et les territoires ont convenu d'utiliser le financement pour étendre et améliorer les programmes et les services destinés aux enfants de moins de six ans et à leur famille, en consacrant des fonds à l'un ou à l'ensemble des quatre principaux champs d'action suivants :

- ▀ la promotion de la santé durant la grossesse, à la naissance et au cours de la petite enfance;
- ▀ l'accroissement du soutien aux parents et aux familles;
- ▀ le renforcement du développement, de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants;
- ▀ l'accroissement du soutien aux collectivités.

L'Entente sur le DPE fait en sorte que les familles canadiennes peuvent davantage se prévaloir de services tels que les cours prénatals, les programmes préscolaires, les services de garde d'enfants et les programmes d'aide à la famille.

En octobre 2002, le gouvernement du Canada a annoncé l'instauration de la Stratégie fédérale de développement de la petite enfance autochtone et des Premières nations, laquelle va de pair avec l'Entente sur le DPE. Cette stratégie prévoit un montant supplémentaire de 320 millions de dollars sur cinq ans en vue d'améliorer les programmes et services qui répondent aux besoins des Autochtones en matière de DPE.

Mars 2003

CADRE MULTILATÉRAL POUR L'APPRENTISSAGE ET LA GARDE DES JEUNES ENFANTS

En vertu de ce cadre, le gouvernement du Canada verse aux provinces et aux territoires 1,05 milliard de dollars sur cinq ans depuis 2003-2004. Instauré par les trois paliers de gouvernement, le cadre multilatéral donne suite aux engagements qu'ils ont pris en vertu de l'Entente sur le DPE, selon lesquels on investira davantage dans les programmes d'apprentissage et de garde pour les enfants de moins de six ans que régissent les provinces et les territoires.

Le Cadre multilatéral a pour objectifs :

- de favoriser davantage le développement de la petite enfance;
- d'aider les parents à tirer parti des perspectives d'emploi ou de formation en leur offrant un meilleur accès à des programmes et à des services d'apprentissage et de garde d'enfants à la fois abordables et de qualité.

La plus grande portion de ce financement est consacrée à des programmes et des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, qu'offrent des établissements comme les centres de garde, les garderies en milieu familial, les prématernelles et les garderies éducatives. Les programmes et services qui font partie d'un système scolaire officiel ne sont pas financés en vertu de ce cadre.

Le cadre multilatéral prévoit des investissements dans les domaines suivants :

- les coûts d'immobilisation et d'exploitation;
- les augmentations salariales;
- la formation, le perfectionnement et l'encadrement du personnel;
- les subventions pour les places en garderie;
- l'information et l'orientation des parents;
- l'assurance de la qualité des services.

Afin de compléter les dispositions du cadre multilatéral, le gouvernement du Canada a engagé un montant supplémentaire de 35 millions de dollars sur cinq ans dans le but de soutenir les services d'apprentissage et de garde destinés aux enfants des Premières nations qui vivent dans les réserves.

Dans son budget de mars 2004, il a aussi décidé d'ajouter 10 millions de dollars sur quatre ans à ce premier montant, portant ainsi le montant total de ses investissements à 45 millions de dollars.

Investissements dans les programmes et les services

Le gouvernement du Canada fait également des investissements directs afin d'élaborer et d'offrir un éventail de programmes et de services aux jeunes enfants et à leur famille, notamment les suivants :

- Des programmes communautaires destinés expressément aux enfants et aux familles à risque, dont le Programme canadien de nutrition prénatale qui vise à ce que les enfants naissent en bonne santé.
- Des programmes sociaux, nutritionnels et de santé visant à améliorer la qualité de vie des enfants et des familles inuits et des Premières nations, dont le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les réserves.

- Des programmes offrant des services d'apprentissage et de garde d'enfants, dont l'Initiative visant la garde d'enfants chez les Inuits et les Premières nations et le Programme des services aux familles des militaires.
- Des programmes destinés aux enfants autochtones à risque qui vivent en dehors des réserves, dont le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les collectivités urbaines et nordiques, qui a pour objet de préparer les enfants à entrer à l'école.
- Des activités de recherche et d'information, dont des recherches concernant les effets de la violence familiale sur la santé, des programmes d'alphabétisation pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire, et des campagnes de sécurité publique qui donnent des renseignements sur la protection des enfants contre les risques que présentent l'exposition aux rayons du soleil, les maladies d'origine alimentaire, les produits de consommation (p. ex., les jouets) et les produits chimiques à usage domestique.

Ces activités ainsi que plusieurs autres programmes et services sont exposés dans les rapports intitulés *Activités et dépenses relatives au développement de la petite enfance : Rapport 2003-2004 du gouvernement du Canada* et *Activités et dépenses relatives à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants : Rapport 2003-2004 du gouvernement du Canada*. L'investissement global dans les programmes et services du gouvernement du Canada relatifs au développement de la petite enfance ainsi qu'à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants, s'est accru en 2003-2004.

Ces rapports d'activité témoignent de l'engagement du gouvernement du Canada à rendre compte au public des progrès accomplis en ce qui a trait à l'amélioration et à l'élargissement des programmes et des services destinés aux enfants de moins de six ans et à leur famille.

Soutien du revenu et mesures fiscales

Le gouvernement du Canada a également instauré divers programmes de soutien du revenu et des mesures fiscales qui contribuent à améliorer le développement de la petite enfance ainsi que l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, notamment :

- *Prestations de maternité et prestations parentales* : Dans le cadre du Régime d'assurance-emploi, ces prestations offrent un revenu d'appoint temporaire aux personnes qui occupent un emploi et qui sont parents d'un nouveau-né ou qui viennent d'adopter un enfant. En 2000, le gouvernement du Canada a prolongé la période de versement des prestations parentales de 10 à 35 semaines. Ainsi, les parents qui combinent les prestations parentales aux 15 semaines de prestations de maternité peuvent demeurer à la maison avec leur enfant pendant aussi longtemps que 50 semaines au cours de sa première année d'existence.
- *Prestation fiscale canadienne pour enfants et supplément de la Prestation nationale pour enfants qui est versé aux familles à faible revenu* : En 2004, la valeur de l'aide octroyée à quelque 3,5 millions de familles avec des enfants par le biais de ces prestations est estimée à environ 9,1 milliards de dollars.
- *Prestation pour enfants handicapés* : Cette prestation mensuelle, instaurée en mars 2004, apporte une aide financière aux familles admissibles qui subviennent aux besoins d'un enfant atteint d'une déficience mentale et/ou physique grave et prolongée.
- *Déduction pour frais de garde d'enfants* : Cette mesure fiscale aide les parents admissibles à assumer des frais de garde d'enfant afin d'exercer un emploi ou de suivre des études.

Soutien aux organisations non gouvernementales

Le gouvernement du Canada offre son soutien aux organisations non gouvernementales (ONG) qui s'emploient à améliorer la santé et le bien-être

des enfants. Par exemple, en 2003-2004, dans le cadre du Programme de partenariats pour le développement social, le gouvernement a accordé des subventions et des contributions de plus de 5 millions de dollars à des ONG sans but lucratif. Celles-ci ont pour mandat de faire progresser le développement social ainsi que l'inclusion dans la société canadienne des enfants et de leur famille, des personnes handicapées et d'autres personnes vulnérables ou exclues de cette société.

En outre, le gouvernement du Canada a financé l'établissement du Conseil sectoriel des ressources humaines du secteur des services de garde à l'enfance, dont les travaux visent à constituer une main-d'œuvre spécialisée et compétente dans le secteur des services de garde.

COMMENT PEUT-ON OBTENIR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS SUR LES INVESTISSEMENTS DES GOUVERNEMENTS EN MATIÈRE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE ET D'APPRENTISSAGE ET DE GARDE DES JEUNES ENFANTS?

On peut obtenir des exemplaires imprimés des rapports 2003-2004 du gouvernement du Canada sur les activités et les dépenses relatives au développement de la petite enfance ainsi qu'à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants en composant le numéro 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). On peut également consulter ces rapports en ligne à l'adresse <http://www.socialunion.ca>, ainsi que des documents de référence et les rapports antérieurs sur le DPE, l'apprentissage et la garde des jeunes enfants.

De plus, les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des services sociaux ont convenu, le 3 novembre 2004, de créer un portail Web (www.ecd-elcc.ca) relatif au développement, à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants. Ce portail donne accès aux sites Web fédéraux, provinciaux et territoriaux qui fournissent des renseignements sur les activités menées dans ces domaines, et qui permettent de consulter les rapports que les trois paliers gouvernementaux établissent en vertu de l'Entente sur le développement de la petite enfance et du Cadre multilatéral pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants.

LA VOIE À SUIVRE

Les rapports intitulés *Activités et dépenses relatives au développement de la petite enfance : Rapport 2003-2004 du gouvernement du Canada* et *Activités et dépenses relatives à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants : Rapport 2003-2004 du gouvernement du Canada* témoignent du maintien de l'engagement de l'État envers les enfants, et exposent en détail les progrès accomplis depuis l'entrée en vigueur de l'Entente sur le développement de la petite enfance et du cadre multilatéral.

Bien que ces progrès soient encourageants, il reste encore beaucoup à faire pour aider les familles à élever leurs jeunes enfants. Les parents doivent avoir la possibilité de faire des choix concrets, et leurs enfants doivent disposer de moyens tangibles d'acquérir des connaissances. Respectant son engagement envers les enfants et leur famille, le gouvernement du Canada continue de travailler de concert avec ses partenaires provinciaux et territoriaux en soutenant leurs investissements dans les domaines du DPE, de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants, afin d'aider ces derniers à prendre le meilleur départ possible dans la vie.

¹ Bien que le gouvernement du Québec souscrive aux principes généraux de l'Entente sur le DPE et du Cadre multilatéral pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, il n'a pas participé à leur élaboration, car il entend conserver une responsabilité exclusive dans le domaine social. Le gouvernement du Québec reçoit néanmoins sa part des fonds fédéraux et il continue d'investir des sommes importantes afin d'offrir des programmes et des services aux familles et aux enfants.

3 1761 11465271 2

LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE



L'APPRENTISSAGE ET LA GARDE DES JEUNES ENFANTS

*Investir
dans notre
avenir*

SP-625-11-04

Canada